

Los mejores de la clase: PPS presenta nuevas boletas de calificaciones K-5

Cuando los estudiantes de las Escuelas Públicas de Portland recibieron las boletas de calificaciones de K-5 la semana pasada, lo que las familias vieron fue el resultado de meses de esfuerzo por parte de maestros, miembros de la comunidad y administradores.

Su objetivo: convertir las tarjetas en una herramienta de comunicación más útil y accesible.

“Durante muchos años se habló de que nuestras boletas de calificaciones no estaban super alineadas con nuestro nuevo plan de estudios y no eran fáciles de usar para las familias y los maestros”, dijo Emily Glasgow, directora senior de Académicos Básicos de PK-5 de PPS. “Hemos escuchado que eran difíciles de leer y de entender, especialmente para nuestras familias de inmersión bilingüe y desarrollo del idioma inglés y para nuestras familias cuyos estudiantes tienen IEP”.

PPS hizo un llamado a los educadores para que participaran en un grupo de trabajo de revisión de boletas de calificaciones en el invierno de 2022. Respondieron treinta maestros de 20 escuelas diferentes.

Grace Groom, maestra de segundo grado en la escuela primaria Markham, fue una de esos voluntarios.

“Las boletas de calificaciones son uno de los lugares donde el maestro puede compartir con las familias lo que realmente ha estado sucediendo en el aula”, dijo, “y quería asegurarme de que ese mensaje fuera accesible, claro y no sobrecargado para los educadores”.

El grupo de trabajo incluyó educadores de todas las áreas geográficas de Portland y de todas las especialidades docentes. Su diversidad fue una de sus fortalezas, según Anne Paden, especialista en habilidades socioemocionales K-2 en la Escuela Primaria Sabin.

“Fue maravilloso colaborar con todas estas personas y hacer que las boletas de calificaciones funcionen para todos porque las boletas nos sirven a todos de diferentes maneras”, dijo.

También se consultó a las familias como parte del proceso de reforma integral.

"Reunimos equipos de familias que actuaron como asesores, compartiendo comentarios al principio y a mitad del trabajo", dijo Glasgow. "Sus aportes fueron realmente útiles, ya que las tarjetas realmente son para ellos".

Las nuevas boletas de calificaciones vienen con [orientaciones para las familias](#) sobre cómo interpretar los comentarios de los maestros y [para los maestros](#) sobre cómo alinear los estándares de evaluación con el plan de estudios actual. También incluyen secciones especiales para estudiantes matriculados en programas de inmersión en dos idiomas y aquellos que reciben servicios de educación especial y apoyo para el desarrollo del idioma inglés.

Debra Morgan, maestra del centro de aprendizaje de Boise-Elliott/Humboldt, dijo que estas nuevas secciones son una ventaja clave de las tarjetas renovadas.

“Me emociona que reconozcamos que tenemos estudiantes que están en diferentes lugares”, dijo.

Anne Paden, de Sabin, también está encantada de que las nuevas tarjetas (y las orientaciones que las acompañan para los educadores) garanticen un enfoque más coherente de la evaluación en el futuro.

“Estoy muy emocionada de que todos estemos completando el formulario de manera similar, para que año tras año, los padres no reciban mensajes contradictorios a través de la boleta de calificaciones y que todos podamos hacer que sea un proceso fluido para nuestros hijos. ' viaje educativo a través de PPS”, dijo.